

Циклограмма
"Балбөбек" ортаңғы тобы
Сәуір айы
1 аптаға (29.03 - 2.04 сәуір 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тәрбиешілер: Юлдашова Г.Х.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08.00-08.25	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер!	Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды.	Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын	Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр»	Ойын- жаттығу Біз әдепті баламыз Айтқан тілді аламыз Нанға кетсе анамыз Үйде өзіміз қаламыз.	Саусақ жаттығуы Қуыр, қуыр, қуырмаш, Тауықтарға тары шаш. Балапанға бидай шаш, Балаларға тәтті шаш.	Дид ойын: «Өз гүлінді тап». Мақсаты: түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету
Тәмертенгі жаттығу (5 мин.)	08.25-08.30	Жаттығулар кешені №15				
Таңғы ас	8.30-09.05	Дастарқан басында өзгелердің табетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езіл еп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05 09.25	Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.	Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші.. бес пысық.	Кел санайық санамақ Саусақтарға қарап - ақ Кане-кане санайық Санын біліп алайық Санын білі алайық Біреу, екеу, үшеу, төрт еу, бесеу Қолымда саусағым нешеу?	Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі.	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Төбемізде қол шатыр, Алдымызда жол жатыр.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25 10.45	Сөйлеуді дамыту «Көктем келді» 1. Жұмбақ жасыру. 2. Көктем туралы түсінік беріп, әңгімелейді. 3. Сұрақ-жауап 4. Көктем туралы тақпақтар 5. Сергіту сәті. Қарлығашқа ұқсайың, Қане канат қағайың. Қарлығаш боп ұшайың, Ұшып, ұшып қонайың. 6. Д/ойын: «Суреттердің орнын тап!» Шарты: суреттердің орнын тауып жабыстыру. 7. Ән: "Көктем, көктем, көктемде" 8. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Математика негіздері «Көп», «аз», «бірдей» 1. Педагог ҰОҚ-не байланысты көрсеткіліктер көрсетеді. 2. Таңғажайып сәт. Білгіштің келіп, тапсырмалар беруі: 3. Балаларға берілген фигуралардың салыстырып, аз-көптігін ажырату. 4. Д/о: «Біреу және көп» Мақсаты: Балаларды «Біреу», «көп» ұғымдарымен таныстыру.. 5. Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ. Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. 6. Сабақты қорытып, балалардан не түсінгендерін сұрау. Білгішке рахмет айтып, шығарып салу. Балаларды мақтап, мадақтап, бағалау. Музыка Өз жоспары бойынша	Сурет салу «Күн жарқырап, шөп өсті» 1. Тәрбиеші балаларды ауа райын бақылау үшін терезенің алдына шақырады. 2. Сұрақ – жауап арқылы көктем келіп, күн жарқырап тұрғанын, шөптердің өскенін анықтайды. 3. Тәрбиеші балаларға иллюстрациялық суреттерді көрсетіп, көктемде табиғатта болатын ерекшеліктерді айтқызады. Көктемде күн жарқырап шығатындығын, аймаланып бәрі біртіндеп жап жасыл түске енетінін, күстар келіп жаң – жануарлар ұйқысынанана оянатынын айтып түсіндіреді.	Құрастыру «Пішіндер» 1. Тәрбиеші балаларға үлгі суретті талдау жасап, әртүрлі геометриялық пішіндерді көрсетіп оны сұрайды, түстеріне назар аударды. 2. Осындай пішіндерден белгілі бір заттарды жасауға болатынын түсіндіріп тақтада бірінесе үлгілерді құрастырып көрсетеді. 3. Тәрбиеші мұнараларды, шыршаны балықты және машинаны құрастыруға балаларға тапсырады. 4. Олар өздеріне берілген киылған пішіндерден әртүрлі заттарды құрастырып көреді. Мұнда үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек сопақша пішіндер бар және олардың олардың түстеріне қарай отырып құрастыру қажет екенін ескертеді. 5. Сергіту сәті:	Жаратылыстану «Көктем келбеті» 1. Тақырыпқа байланысты суреттер көрсетеді. 2. Көктем туралы түсінік береді. 3. Сұрақ-жауап 4. Көктем туралы тақпақтар . 5. Сергіту сәті 6. Дид ойын: "Кім тез құрастырады" 7. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша

				4. Тәрбиеші шөпті салып, суретті толықтыруды ұсынады. Сонан соң қыл қаламды жасыл түсті бояуға батырып алып, оның төменен жоғары қарай сүйкей жағу тәсілін көрсетеді. 5. Сергіту сәті: 6. Дид ойын: "Гүлдерді құрастыр" 7. Тәрбиеші балалардың күнді, шөпті қалай салғандарына тоқталып, суреттері әдемі болып шыққанын айтады. Кешке ата – аналарына көрсету үшін көрме жасап қоюды ұсынады. Көркем әдебиет 1. «Владимир Маяковскийдің «Жаксы деген немене, жаман деген немене» деген өлең шумағын мәнерлі, мағыналы оқып, мазмұнын ашу, түсіндіру. 2. «Мен қандаймын?» ойыны. Мақсаты: адам бойындағы жақсы қасиеттерді айту. Ойын барысы:	6. Дид ойын: "Пішіндерді түсіне қарай орналастыру" Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 7. Тәрбиеші балалар жұмыстарына талдау жасап, жақсы жасалған пішіндерді ерекше атап өтеді. 8. Ұсынылғаннан басқа олардың өздері ойлап тапқан пішіндерін мадақтайды. Музыка Өз жоспары бойынша Көнілді саусақтар «Баспалдақ» 1. Баспалдақ туралы көрнекіліктер көрсету. 2. Баспалдақ туралы әңгімелеу. Баспалдақ әртүрлі болатынын түсіндіру. 3. Сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті: Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмай жіпті де, Екі саусақ бірікті Ине қолға ілікті Үш саусағым ілікті Жүгіртеді қаламды Өнегелі он саусақ Үй салсақ. 5. Дидактикалық ойын: «Сынарын тап» Мақсаты: есте сақтау қабілетін ойын арқылы дамыту 6. Сұрақтар қойып
--	--	--	--	--	--

				балалар шеңберге тұрып, бір-біріне допты беріп, адам бойындағы жақсы қасиеттерді айтады. Мысалы: -Қарақат сен жақсы қызың, т.б. 3. Сұрақ – жауап 4. Сергіту сәті 5. Дид ойын: «» 6. Қорытындылау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	қорытындылайды.	
Серуенге дайындық	10.4-11.00	Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен	11.00-12.00	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар ереді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Еңбек Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Теңге алу». Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.	Бақбақ гүлін бақылау. Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару) табиғатты қорғау және сақтауға деген іскерліктерін қалыптастыру; емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Өз гүліңді тап». Мақсаты:	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Еңбек: Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын «Кім ағашқа тез жетеді?» Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабилеттерін дамыту.	Құстардың ұшып келуін бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жні көздерінен жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге

			түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.		жылдамдыққа баулу.	баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ». Мақсаты: ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.
Серуеннен оралу	12.00 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Әр бала өз шкафын суреті бойынша тауып, киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу.				
Түскі ас	12.20 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу. Ұқыпты, таза болуға қалыптастыру. Беті, қолын жуады, Тышқандарды қуады. Тазалықты сақтайды, Анам оны мақтайды.				
Ұйқы	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10 15.40	Шынықтыру шаралары №15				
Бесін ас	15.40 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00 16.30	Дид ойын: «Ауа райын сипатта!» Мақсаты: Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды)	Дид ойын: "Не артық" Мақсаты: Артық затты табу. Ойлау қабілетін дамыту.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәріхана». Мақсаты: ұжымшылдыққа баулу. Қимылды ойын: «Құралдарын жина» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Мозайка, конструктормен жұмыс. Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту.	"Жеті лақ" (сахналау) Мақсаты: Балаларды сахнада өзін-өзі ұстау мәдениетіне үйрету, рөлде ойнау дағдыларын жетілдіру. Дауыс ырғағын келтіре сөйлеуге жаттықтыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіре алуға үйрету Айбатұлы Әділ	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуға үйрету Есеналина Ақжан	дұрыс сөйлеуге үйрету Есенғұлов Қасымхан	желімдеу техникасынның бастапқы дағдыларын игеру Жандаулет Сырым	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктер игеру Кәдірбек Жансен

Серуенге дайындық	16.30 16.50	Киімдерін ұқыпты киіп білуге тәрбиелеу.				
Серуен	16.50 17.30	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылауды бекіту. Қим ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.	Бақбақ гүлін бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	Жәндіктерді бақылауды бекіту Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылауды бекіту Қимылды ойын «Гүлдер» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	Құстардың ұшып келуін бақылауды бекіту Қимылды ойын «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, теңе-теңдікті сақтауды үйрету.
Серуеннен оралу	17.30 17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50 18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15 18.30	Ата-аналармен әңгімелесу.	1 - мамырға арналған тақпақтар жаттау.	Медбике кеңесі: "Витаминдер - денсаулық тірегі"	Ата-аналармен әңгімелесу.	Тақпақ, өлеңдер қайталау.

Тексерілді Баш

"19" 03 2021ж

Циклограмма
«Балбөбек» ортаңғы тобы
Сәуір айы
II аптаға (05 -09.04 сәуір 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тәрбиеші: Юлдашова Г.Х

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Гигиеналық ширалар	08.00-08.25	Аспанда күн ыстық, Ал жерде кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық. Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық!	Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық!	Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл белеміз. Сұлулық пен махаббатты Сезініп өмір сүреміз.	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Аштық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.	Амансың ба, Алтын Күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көріп қуандым. Қуан шаттан, алақай! Күліп шықты күн бүгін! Қайырлы таң балалар!
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Табиғат бұрышына саяхат.Мақсаты:гүлдерді анықтау,дамқор жасау.	Ойын жаттығуы: Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада, Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын.	Саусақ жаттығуы: «Кіріп» жаттығуы Момақанымын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!	Дид ойын:«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:Жыл мезгілдерінің суреттерін қарап отырып қандай мезгіл өкенін анықтау.	Дид ойын:«Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты:Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу.
Танертенгі жаттығу (5 мин.)	08.25 08.30	Жаттығулар кешені №14				
Таңғы ас	8.30-09.05	Ас – адамның арқауы. Балалар назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				

Ойындар, ұйымдастыры лған оқу қызметіне дайындық	09.05 09.25	Сергіту жаттығуы: Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз, Көксе қарап,талпынып, Күнге қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай қалықтап, Бір отырып, бір тұрып, Бір тынығып алайық.	Саусақ жаттығуы: Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах.	Тақпақ Көктем,көктем Көктемде Құстар келіп,жеткенде. Қуанып бір қаламыз, Әнмен қарсы аламыз. Көктемде көңілді Құстар көп жатқанда. Құлпыртып өңірді, Гүл еттік бақтарға.	Тақпақ Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да!	Саусақ жаттығуы: Қоюланып қара бұлт, Жаңбыр жауды себелеп, Жапырақты жамылып, Жата қалды кебелек.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыры лған оқу қызметтері	09.25 10.45	Сөйлеуді дамыту «Біз дәрігерге қонаққа барамыз» 1.Тәрбиеші балаларға өлең оқып береді. Ақ халатты киемін, Аппак болып жүремін. Аппак болып жүргенді, Өзім жақсы сүйемін. Ө.Тұрманжанов 2.Мейірбекенің бөлмесіне, егу бөлмесіне саяхат жасау. Мейірбекенің дәрілерімен, дәкесімен таныстыру. 3.Сұрақ-жауап 4.Сергіту сәті. Көбелектей қонамыз. Орнымыздан тұрайық, Қолды алға созайық. Бір отырып,бір тұрып, Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық 5.С/р ойын: «Дәрігер» Балалар рөлдерге бөлініп ойнайды. 6.Сұрақтар қойып қорытындылайды.	Математика негіздері «Қанша-сонша», «бірдей», «бірдей емес» 1.Суретке назар аударту. 2.Айгерімнің қолында екі қуыршақ бар екей.Ал, Миасты, қолында үш доп бар екей. Айгерімнің қолында қанша қуыршақ бар? Ал Миастың қолында сонша доп барма? Санайықшы қанекей? Ал, менің он қолымды екі алма бар? Ал, сол қолымды екі алмұрт бар? Екесуі бірдей ме, алде бірдей емеспа? Сол қолыма тағы бір алма қоссақ қанша болады? 3.Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Алға қарай бір алдым,	Сурет салу «Машинна» 1.Балаларға жеңіл көлік түрлерінің суретін көрсетіп, пішініне талдау жасатады. Көліктердің адамдарға пайдасы туралы түсіндіреді. 2.Тәрбиеші балаларға машинаның суретін салуды жолдарын түсіндіріп, өзі салып көрсетеді. 3.Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға – оңға, түзеу тұр, Солға – солға, түзеу тұр. Жоғары – төмен қарайық, Орнымызды	Қоршаған ортамен танысу «Мамандықтармен танысайық» 1.Тәрбиеші топқа үлкен хат қалта алып кіреді. 2. Балалар, бізге «Мамандықтар қаласынан» хат келіпті. Тыңдаңдар. «Құрметті балалар, біздің шеберлер қаласында мамандық түрлері өте көп, сендер өскенде әрқайсысың бір мамандық несі боласыңдар.» 3. Мамандық адамның белгілі бір саладағы еңбегі. Біздің қалада әртүрлі мамандық иелері тұрады. Аспаз ең басты мамандықтардың бірі. Құрмысшылар заулім	Жаратылыстану «Ботканы кім пісіреді» 1.Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер көрсетеді. 2.Аспаздың еңбегі туралы түсінік береді. 3.Сұрақ-жауап 4.Сергіту сәті 5.Дид ойын: "Бдыстардың орнын тап" 6.Сұрақтар қойып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша

					жайқалып. Ағаштарға су құйып, Өсіреміз саябақ. Тақпақ Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолын жу. Жуынсаң сен әрдайым Әппақ бетің маңдайың Су – дегенің осы. 6.Енді ойын ойнайық. «Күн мен жаңбыр» ойынын ойнатады Мақсаты: Шалшаңдылыққа тәрбиелеу. 7.Сұрақтар қойып, қорытындылайды.	
Серуенге дайындық	10.4-11.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00 12.00	Желді бақылау Мақсаты: жел туралы түсініктерін бекіту; жел түрлерін есте сақтау Еңбек :Гүл өсіретін алаңды қоқыстан тазарту. Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін	Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту Еңбек Ойын аланы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түнінің	Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын «Кім	Ауаға бақылау Мақсаты: Ауа жайында толық мәлімет беру. Оның құрамы жайында, пайдасы жайында, кездесетін ортасы жайында айтып, ұғындыру. Ауаны ластамауға баулу. Еңбек :Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қим ойын:«Келенеке» Мақсаты: Елестету арқылы баланың өз бетінше

		Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Артқа қарай бір адым Жоғары, төмен қарайық Орнымыздан табайық. 4. Дид ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: Балаларды «біреу», «көп» ұғымдарымен таныстыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Түстерді қайталау. Сөздік қорын дамыту. 5. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Мүсіндеу "Құмға арналған күрек" 1. Балалардың назарын көрнекілікке аударады. 2. Сұрақтар жауап 3. Құмға арналған жынысты балаларға көрсету. -Балалар, мына шелектің ішінде иелер бар екен? -Дұрыс айтасындар қалақ, елеуіш, тырма, әртүрлі ойық пішін жасайтын ойыншықтар. 4. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру. 5. Сергіту сәті. Алақай-ау, алақай, Өн шырайық, балақай. Қызарғанша алақан, Қол соғайық, балақан. 6. Дид ойын: "Бұл қай кезде болады?" 7. Сұрақтар қойып қорытындылау.	табайық 4. Балалар салған машина әдемі екендігіне тоқталып, қалай салғандарын сұрайды. Балаларды қызықтыру үшін 5. «Жүргізуші» сюжеттік – рөлдік ойынды ойнатып, оқу қызметін қорытындылайды. Орыс тілі Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	үйлерді тұрғызады. Жүргізуші көлік түрлерін жүргізетін адам. 4. Сергіту сәті. Пысықтау. Мамандықтар қаласында аурухана бар. Ауруханада дәрігерлер жұмыс жасайды. Дәрігер ауру адамды емдейді. 5. Д/ойын: «Мамандықтардың құралдарын орналастыр» Мақсаты: Шапандылық қа тәрбиелеу. Ойлау қабілетін дамыту. 6. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Музыка Өз жоспары бойынша Қоңілді саусақтар «Суды бояймыз» 1. Магнитофон арқылы судың сарқыраған, толқынның ескен лебнің дыбыстары қосылады. 2. Сұрақ-жауап 3. Теледидарға назар аударындар. (слайд көрсету) Су – түссіз. Және түсін өзгертуге болады. 4. Тәжірибе жасау. Судың түсін өзгерту. 5. Сергіту сәті: Биік болып өсеміз, Жапырақтай	
--	--	---	---	---	--

			дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.	айырмашылығы жайлы білімдерін тыңақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.	аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.	бейнелей алуға үйрету.
Серуеннен оралу	12.00 12.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі оқшақтықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Түскі ас	12.20 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ержесі Ас үстінде көп сөйлемей. Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру.				
Ұйқы	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау				
Біртіндеп оқту, шынықтыру шаралары	15.10 15.40	Сауықтыру шынықтыру шаралары. №15				
Бесін ас	15.40 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару. Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00 16.30	Пазлымен жұмыс. Мақсаты: сауық моторикасын дамыту.	«Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: балаларды құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың ой-қиялын дамыту, сөздік қорларын молайту	Ертегі: "Үш аю" Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге үйрету. Кейінкерлерді бағалай білуге тәрбиелеу.	Сюжетті ролді ойын: "Дүкенші" Мақсаты: Үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатуға үйрету Есеналина Азжан	тахлақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға үйрету Жандаулет Сырым	тәулік бөліктерін - танертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атауға үйрету Қаныбек Нұрбибі	оның әсемдігін, орналасуына байқайды, оларды бөліктерге бөлуге үйрету Ақзат Айсұлтан	музыканың сипатын сезінуге: ән, марш үйрету Молжанова Мариам
Серуенге дайындық	16.30 16.50	Ұқыпты киінуге тәрбиелеу.				
Серуен	16.50 17.30	Желді бақылауды бекіту Қимылды ойындар: «Ұшты- ұшты»	Бұғаттарды бақылауды бекіту Қимылды ойындар:	Күнді бақылауды бекіту Қим ойын: "Көбелектер мен гүлдер"	Тастарды бақылау Қойын: «Күн мен жолбыр»	Ауаға бақылауды бекіту Қим ойын: "Торғайлар

		Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	«Қояндар секіреді», Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Елтілікке, шапшаңдыққа баулу.	Мақсаты: Түсіне қарай табу.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әреке	мен автомобильдер" Мақсаты: Елтілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету.
Серуеннен оралу	17.30 17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50 18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15 18.30	Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата -аналармен әңгімелесу.	Жадынама: "Балаларға жолда жүру ережелерін үйрету"	Тақпақтарды қайталау.	. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Тексерілді

Д.Н.
"02" 04 2021ж

Циклограмма
«Балбөбек» ортаңғы тобы

Сәуір айы

III аптаға (12. 04 -16 .04 сәуір 2021ж.)

Өтпелі тақырып: « Біз еңбекқор баламыз »

Тәрбиешілер: Юлдашова Г.Х

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08.00 - 08.25	Кел, балалар күлейік, Күлкіменен түлейік Қабак тию не керек, Күліп өмір сүрейік.	Арайлап бүгін атты күн, Шашын бізге шапағын. Тілейміз сізге ақ таңын, Қуанышын шаттығын. Қайырлы таң, қайырлы күн, Қуанышты күн бүгін.	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз.	Амансыңба, асыл күн! Амансыңба , асыл жер! Амансыңба, көк аспан! Амансыңба жан досым! Жылуыма жылу қос , міне менің қолым Достар бірге жүреміз, Бірге ойнап күлеміз	Ризамыз, Табиғат- Анамыз, Өзіңнен денсаулық анамыз. Ризамыз, Табиғат- Анамыз, Қашанда қорғаушы панамыз!
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үстел үсті театры. «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші канекі 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап қуш.	Біз кішкентай баламыз Өсіп-өсіп толамыз Күнге қарап, табынып Көкке қолды созамыз.	Дидактикалық ойын «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Аяқ киімдерді жыл мезгіліне сәйкес таңдау, атау.	Дидактикалық ойын «Гүлдер құрастыру» Мақсаты: Балаларға гүлдің бөліктерін құрастыруға үйрету. Ойын арқылы зейін және есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин.)	08.25 08.30	Жаттығулар кешені №15				
Таңғы ас	8.30- 09.05	Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05 09.25	Үстел үсті театры, «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Саусақ ойындар: Саусағымда сақина Санап көріңі қанеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Аяқ киімдерді жыл мезгіліне сәйкес таңдау, атау.	Дидактикалық ойын «Гүлдер құрастыру» Мақсаты: Балаларға гүлдің бөліктерін құрастыруға үйрету. Ойын арқылы зейін және есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25 10.45	Сөйлеуді дамыту "Көмекшілер" 1. Қонаққа аспаз келеді. Ол өзінің көмекшілерін іздеп жүргенін айтады. Балалар, аспаздың көмекшілері нелер деп ойлайсындар? 2. Сұрақ-жауап 3. Жұмбақ жасырады 4. Сергіту сәті: «Заттың атын ата» дидактикалық ойыны. 5. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Математика негіздері «Көп-аз» 1. Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер көрсетеді, әңгімелейді. 2. Сұрақ-жауап 3. Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбырды. Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына Қығын салып кезінің Келе жатқан томпадан Көжегі екен өзінің. 4. Дид ойын: «Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. 5. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Музыка Өз жоспары бойынша	Сурет салу «Мұнара» 1. Ойыншықтардан көрме ұйымдастыру. 2. Дид ойын: «Ойыншықтарды ата» Ойын барысы: Доп, машина, аю, пирамида т.б. ойыншықтар. 3. Балалар әрбір ойыншыққа сипаттама беруі тиіс. 4. Сұрақ-жауап 5. Тәрбиеші өзі салған үлгіні көрсетеді. Жұмыстың сурет салу тәсілін көрсетіп, түсіндіру. 6. Сергіту сәті: Қызыл, жасыл, сары, көк Алуан – алуан пішіндер. Ал, қанекей балақан Тап үшбұрыш ішінен. 7. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Көркем әдебиет	Құрастыру «Трамвай» 1. Көлік түрлерінің суреттерін көрсету. 2. Д/ойын: «Бұл қандай көлік?» Автобустан айырмашылығын атап айтады. Темір жолмен жүретін және төбесінде сымдары болатынын ескертеді. 2. Трамвайды құрылыс материалдарынан құрастырудың жолдарын көрсетеді. 3. Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. 4. Балалардың жасаған трамвайын қарап шығып, дұрыс	Жаратылыстану «Көктем» 1. Көктем туралы көрнекіліктер көрсету. 2. Көктем туралы тсінік беру, әңгімелесу. 3. Сұрақ-жауап 4. Көктем туралы тақпақтар айту. 6. Сергіту сәті 7. Дид ойын: «Бұл қай кезде болады?» <i>Ауыл</i>

			«Жұмыстың бәрі жақсы» (Мұзафар Әлімбаев) 1.Педагог мамандық туралы тақпақ айтады. Әкем –менің дәрігер, Анам менің-аспазшы, Ағам менің-етікші, Жеңгем менің суретші Атам менің ол-ұста, Бәрі-бәрі жұмыста. 2.Мамандықтардың Суреттерін көрсетеді, әңгімелейді. 3.Мамандықтар әртүрлі болып келеді. Мамандық туралы түсінік береді. Мамандық иесі болу үшін көп оқып, білімді болу керек. 4.«Жұмыстың бәрі жақсы»- өлеңін оқып береді, мазмұнын талдайды. Ұстаз: Оқу білім ордасы Ұстаз оның арнасы Ұстаздық деген ұлы іс, Адамдардың айнасы Дәрігер: Іш ауырса, тіс ауырса, Анам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала	құрастырылғанын бағалайды, жақсы жұмыстарды мадақтайды. Музыка Өз жоспары бойынша Көңілді саусақтар "Сүйкімді балықтар" 1.Тосын сый: Сиқырлы қармақпен балық аулап көрсетеді. 2.Сұрақ-жауап (Магнитті қармақпен балалар біртіндеп балықтарды аулайды. Аулаған балықтардың аттарын қайталап айтқызу) - Табан балық, сазан, ақ балық, алабұға, шортан. - 3.Жарайсындар, балалар, енді аулаған балықтарыңа назар аударайықшы, сендер балықтардың аттарын білдіңдер. Балалар, балықтар қайда тіршілік етеді? - Суда. 4.Балық туралы түсінік береді. 5.Тосын сый: (Балалар көздерін жұмады, сол кезде буклеттің артында жасырылған акварлмды ашу) Балалар, көзімізді ашып қарайықшы, суда жүзіп жүрген нелерді көріп тұрмыз? - Балықтарды. - Балықтар қандай	
--	--	--	---	---	--

				Оны жақсы көреді. 5.Сергіту сәті: Бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Қолды сермен аламыз, Үлкен адам боламыз. 6.Сюжеттік рөлдік ойын: "Дәрігер" Мақсаты: Рөлдерге бөліп ойнауға тәрбиелеу. 7.Сұрақтар қойып қорытындылау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша.	мдыстың ішінде жүзін жүз екен? - Шыны мдыста - Бұл шыны мдыс «Аквариум» деп аталады. - Бізде алтын балыққа тілегімізді айтып көрсек қалай қарайсындар? 6. Ендеше барлығымыз бір - бірден өз тілегімізді айтып көрейікші. (Балалар бір - бірден өз тілектерін айтады) 7.Сергіту сәті: Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз Бірге балық аулаймыз, Міне біздер қандаймыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. 8.Дид ойын: «Балық аулау ойыны». Ойынның мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. 9.Сұрақтар қойып қорытындылайды	
Серуенге дайындық	10.4- 11.00	Киімдерін тиянақты кию.				
Серуен	11.00 12.00	Ағаш ақ қайыңға бақылау Мақсаты: Балаларға ағаштар, оның ішінде ақ қайың жайлы түсіндіру. Тілдерін дамыту. Өз бетінше әңгімелей алуға, сипаттап беруге	Табиғат құбылыстары найзағайға бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. Табиғаттың екі түрге бөлінетінін еске түсіру	Суга бақылау Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын еске түсіре отырып, судың қасиеттері жайлы түсіндіру.	«Үй құстары» бақылау Мақсаты: Балаларға құстардың екі түрге бөлінетіні жайлы түсіндіру. Тілдерін дамыту. Өз бетінше әңгімелей	Көлікке бақылау Мақсаты: Көліктердің түрлерін еске түсіру арқылы олардың адамдар үшін пайдасын айту. Көліктердің

		үйрету. Ағаштың пайдасын айтып, түсіндіру. Ағаштарды қорғауға үйрету. Еңбек: Ағаштың қорғауға тазартуға көмектесу. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалау. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қим ойын: "Бағдарлам". Мақсаты: Елестету арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуға үйрету.	арқалы балаларға найзағай, жауын, олардың пайда болуы жайлы мәлімет беру. Еңбек: Гүлдерді жапырағын жуу. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге үйрету, еңбекке деген құлшынысын ояту. Қим ойын: "Орамал тастамақ". Мақсаты: Балаларды әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке тәрбиелеу.	Тілдерін дамыту. Өз бетінше әңгімелей алуға балу. Алаңдағы қоқыстарды жинау. Үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге үйрету, еңбекке деген құлшынысын ояту.	алуға, сипаттап беруге үйрету. Үй құстарының түрлерін ажырата алуға, есте сақтауға үйрету. Еңбек: Ағаштың қорғауға тазартуға көмектесу. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалау. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қим ойын: "Торғайлар мен автомобильдер". Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету.	атқаратын қызметі, қатынастың жолдары жайлы мәлімет беру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Еңбек: Ағаштың қорғауға тазартуға көмектесу. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалау. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қим ойын: "Сымсыз телефон". Мақсаты: Ептілікке, шыдамдылыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету, есту қабілетін дамыту.
Серуеннен оралу	12.00 12.20	Шкафқа киімдерін ұқыпты жинау.				
Түскі ас	12.20 13.00	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ұйқы	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқу.				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10 15.40	Шынықтыру шаралары №16				
Бесін ас	15.40 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	16.00 16.30	Дид ойын: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	Дид ойын: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтуы. Оны өздері сала білу.	Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Ертегі: "Үйшік" Мақсаты: Балаларға ертегіні тыңдай білуге, мағынасын түсіне білуге үйрету.	Ертегі: "Үйшік" Мақсаты: Балаларға ертегіні тыңдай білуге, мағынасын түсіне білуге үйрету. Сол түсініктерін сахналау арқылы көрсете білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғаватуға үйрету Айбатұлы Әділ	табиғат ертегілерді сахналауға қатысуға үйрету Есеналина Азжан	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алуға үйрету Есенғұлов Қасымхан	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру Жандәулет Сырым	бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету Молжанова Мариям
Серуенге дайындық	16.30 16.50	Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен	16.50 17.30	Ағаш ақ қайыңға бақылауды бекіту Қим ойын: "Тыныш мен мысық" Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды ұйымшылдыққа үйрету.	Табиғат құбылыстары, найзағайға бақылауды бекіту Қим ойын: "Жалауға қарай жүгір" Мақсаты: Ептілікке, шыдамдылыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету, есте қабілетін дамыту.	Суға бақылауды бекіту Қим ойын: "Шарды ұста" Мақсаты: Шаппандылыққа тәрбиелеу.	«Үй құстары» бақылауды бекіту Қим ойын: "Қу мен жаңбыр" Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Көлікке бақылауды бекіту. Қим ойын: "Ұшақтар" Мақсаты: Қимыл ептілігін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. аты:
Серуеннен оралу	17.30 17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Әр бала өз шкафын суреті бойынша тауып, киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу.				
Кешкі ас	17.50 18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15 18.30	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың достары туралы білесібе?»	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу.	Тақпақтарды қайталау.

Тексерілді 2021
"02" 04 2021ж

Циклограмма

« Балбобек » ортаңғы тобы

Сәуір айы

VI аптаға (19.04-23.04 сәуір 2021ж.)

Өтпелі тақырып: " Біз еңбекқор баламыз "

Тәрбиешілер: Юлдашова Г.Х.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08.00 - 08.25	Шеңбер болып тұрайық жылы жүзбен, Бізге келген қуаныш нұр іздеген. Шуақ толған жаңымыз, жүрегіміз, Үлгі алсын көрген жан мына бізден	Аспан ашық болсын, Күн қайырлы болсын, Күн шуақты болсын, Шаттыққа толы болсын	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі – көңіл ажары! Күліп өмір сүрейік!	Күніміз ашық болсын! Жеріміз кең болсын! Ауамыз таза болсын! Гүліміз жақын өссін!	Табиғат ол – анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз.
Гигиеналық шаралар Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Дид ойын: "Түсіне қарай сылдырмақты орналастыр" Мақсаты: Қуыршақтың кимінің түсіне сәйкес келетін сылдырмақты қою.	Лото ойыны: "Көбелекті түсіне қарай гүлге орналастыр" Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	Саусак жаттығуы: «Салат» Мақсаты: ой қиялын електеуге сезімдерін дамыту.	Саусак жаттығуы: Бойды сергектік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыза уада, Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тыңбасын.	Табиғат бұрышына саяхат. Мақсаты: гүлдерді аалау, қамқор жасау.
Танертенгі жаттығу (5 мин.)	08.25 08.30	Жаттығулар кешені № 16				
Таңғы ас	8.30- 09.05	Дастарқан басында өзгелердің табетін бұзатын қылық жасамау, тағамды елгіл еп қасынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05 09.25	Сергіту жаттығуы: Ұзын мұртты құмырсқа. Келе жатты жұмысқа. Допты алып жоғары Қойды оның жолына Оң жақса да қарадым Сол жақса да қарадым Тау екен деп ойладым	Сергіту сәті. Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар Ән салуға құштар.	Жаңылтпаш Торта қойдым, Орта қойдым. Ор Жорта қойдым.	Санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ.	Санамақ Бас бармақ-өкем, Балаң үйрек- шешем, Ортаң терек- ағам, Шылдыр шүмек- өпкем, Кішкентай бөбек- мен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25 10.45	Сөйлеуді дамыту «Бізге көлік қандай көмек көрсетеді?» 1.Тәрбиеші балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, бір біріне ыстық тілектер айтуын ұйымдастырады. 2.Балалардың назарын өлең жолдарына аударады. Үлкенмін гой, міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинға сыймаймын. М.Әлімбаев 3.Балалар, айтыңдаршы, кімге қандай ойыншық ұнайды? Әмірхан, сенде қандай ойыншық бар? Қандай көліктің түрлерін білесіңдер? 4.Көліктің түрлерін көрсетеді (түрін көрсету). Көліктердің дыбыстарын салады. 5.Сергіту сәті. Бөп бөп, пыш пу.... Мен ең күшті Менен күшті Кім бар? Пыш пу!	Математика негіздері Астына-үстіне, алға- артқа, оңға-солға. 1.Топқа әуенмен қуыршақ қонаққа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Терезе менің он жағымда, теледидар сол жағымда. Оны қайдан білдік? 2.Балаларға тақтадан суретін көрсетіп «он» және «сол» түсініктерді пайдаланып айтқызу. 3. Астына-үстіне, алға- артқа туралы түсінік беру. 4.Сергіту сәті: Кел санайық санамақ Саусақтарға қарап ақ 1,2,3, 1,2,3, Біз жинаймыз күш. 4.Дидактикалық ойын: «Өз орныңды тап» 5.Ұйымдастырылған оқу- іс әрекетін сұрақтар қойып қорытындылау.	Сурет салу «Жол бойымен арба келеді 1.Тәрбиеші табиғат аясында жол бойымен келе жатқан арбаның иллюстрациялық суретін көрсетеді. 2.Арбаның жалпы пішіні, дөңгелектері не үшін қажет екендігі жөнінде таныстырып әңгімелейді. 3.Тәрбиеші арбаның не үшін пайдаланындығы туралы, оның қай жерлерде көбірек қажет екендігі туралы әңгіме жүргізеді. 4.Арбаның түрлерін сурет арқылы көрсетіп таныстырады (қоларба, атқа жегетін арба, өсеке жегетін арба). 5.Дайын үлгідегі үзік сызықтармен берілген арбаны бастырып салады. Бояуға қалқаламды батырып алып, ұқыппен,	Қоршаған ортамен танысу « Фермаға саяхат » 1 Ферма дегеніміз не? Фермада қандай жануарларды ұстайды? 2.Үй жануарлары және олардың пайдасы туралы әңгіме. 3 Үй жануарларын адам күтіп баптайды. Жануарлардың еті, сүті,жұмыртқасы- азықал жүні, терісі және мамытынан қаншама тұрмысқа қажетті заттар жасалады. 4.Үй жануарлары туралы өлеңді оқу. Шөле,шөле лағым, Секендеме,демінді ал. Тентек болма,шырағым Селтендемей құлағың.	Жаратылыстану «Бұл қай кезде болады?» 1.Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер көрсету. 2. Жұмбақ жасыру Қар, мұз еріп, Су көбейіп, Жапырақ ашып, Бәйшешектер басады Айтыңдаршы балалар Бұл қай кезде болады? 3.Жыл мезгілдері туралы түсінік беріп әңгімелейді. 4.Сұрақ-жауап 5. Сергіту сәті 6.Қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша

		6. Дид ойын: "Жүреді, жүзеді, ұшады" Мақсаты: Көлік түрлерін ажырата білу. 7. Сұрақ жауап арқылы балалардың оқу қызметін қорытындылайды. Дене шынықтыру Жайлауға саяхат	Жапсыру «Машина» 1. Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер көрсету. 2. Машина туралы түсінік беру 3. Машина жапсырудың әдіс – тәсілін көрсету 4. Сергіту сәті 5. Дит ойын: «Түсіне қарай ата» 6. Қорытындылайды	сызыстан шығармай бояйды. 6. Сергіту сәті: Бала, бала, балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың айбат Былай, былай ойнат. 7. Дид ойын: "Көліктердің көлеңкесін тап" Мақсаты: Көліктерді көлеңкесін тауып орналастыру. 8. Балаларға салған суреттерінен алған эсерлерін айтқызады. Суреттерін тақтаға іліп, балаларға талдау жасатып, мадақтайды. Орыс тілі Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	5. «Шип-шип шөкелерім» әнін ұнтаспадан тыңдайды 6. Серігіп алады. 7. Дит ойын: «Үй жануарларын ата» 8. Қорытындылайды. Музыка Өз жоспары бойынша. Көңілді саусақтар «Кемпірқосақ» 1. Түстердің алуан түрлілігі туралы түсінік беру. 2. Жұмбақ шешейік Аспандағы әсем белбеуді, Алып белге бұынсам. (Кемпірқосақ) 3. Кемпірқосақ туралы тапқақ оқып беремін Кемпірқосақ: Мөлдіреп моншақ шашылды, Аспан шайдай ашылды. Көкте қызыл, жасылды Кемпірқосақ асылды. 4. Кемпірқосақ қай кезде шығады. Қандай түстерге енеді? Жаңбырдан соң аспан көгілдір түске енеді. Бұлтты күні жаңбыр жауады. Аспанды бұлт қаптайды. Ол- кемпірқосақ.	
--	--	---	--	---	---	--

					Аспанда түрлі түсті көпір пайда болады.Кемпіркосақ түстері : қызыл, қызыл сары, сары, жасыл,көк, көгілдір және сия көк.. 5.Үлгіде берілген бойынша Кемпіркосақ суретін салады. Субоаяқты пайдаланып қажетті түспен бояйды. 6. Сергіту сәті жасайды. 7.Дид ойын: «Көбелектер гүлге қонды» ойыны 8.Жұмыстарын талдайды. Жақсы ойлары үшін мадақтайды.	
Серуенге дайындық	10.4-11.00	Киіну: ссеруенге шығу. Серуенге шығар кезде алфавит бойынша киінуді қадағалау.				
Серуен	11.00 12.00	«Балабақша қызметкерлері» бақылау Мақсаты: Балабақша қызметкерлерінің жұмысын бағалауға баулу. Үлкенлер еңбегін бағалауға үйрету. Бір-біріне деген достық, сыйластық сезімдерін қалыптастыру. Еңбек:Аланды қоқыстан тазартуға көмектесу. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалау. Балалардың еңбекке деген	Табиғат құбылыстары найзағайға бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. Табиғаттың екі түрге бөлінетінін еске түсіру арқылы балаларға найзағай, жауын, олардың пайда болуы жайлы мәлімет беру. Еңбек:Аланды қоқыстан тазартуға көмектесу. Мақсаты: Үлкендер еңбегін	Бақбаққа бақылау Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын еске түсіре отырып, өсімдіктер жайлы түсіндіру. Тілдерін дамыту. Өз бетінше әңгімелей алуға, сипаттап беруге үйрету. Табиғаттың кейбір гажайып құбылыстарына қызығушылығын арттыру. Өсімдіктерге деген қамқорлыққа	Желді күнге бақылау Мақсаты: Көктемгі ауа-райының өзгерісіне назар аудару. Табиғат құбылысының өзгерісіне қарау. Желдің пайда болуын түсіндіру. Желдің күшін, бағытын бағдарлай алуға баулу. Өз бетінше суреттеп айтып бере алуға үйрету. Еңбек :Аула сыпырушыға	Күн көзіне бақылау Мақсаты: Көктем мезгіліндегі күннің шығуы туралы балаларға мәлімет беру. Көктемде күннің қызып, жылитынын айту. Түннің қысқырып, күннің ұзаратынын айтып түсіндіруге үйрету. Күн шуағын төгетінін айтып, түсіндіру. Еңбек: Қим ойын:«Кім

		құшынысын ояту. Қим ойын: «Кім заттарды көбірек жинайды» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету	бағалау. Балалардың еңбекке деген құшынысын ояту. Қим ойын: «Өз жұбыңды ізде!» Мақсаты: Қимы ептілігін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру.	тәрбиелеу. Еңбек Алаңдағы қоқыстарды жинау. Үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге үйрету, еңбекке деген құшынысын ояту. Қим ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларды оуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке тәрбиелеу.	көмектесу. Мақсаты: Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Қим ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Жылдам жүгіруге, көздеуге, ептілікке үйрету, күштілігін арттыру.	заттарды көбірек жинайды» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету
Серуеннен оралу	12.00 12.20	Шафқа киімдерін ұқыпты жинау				
Түскі ас	12.20 13.00	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнталай, Тағамға қол созамыз.				
Ұйқы	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқу.				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10 15.40	Шынықтыру шаралары				
Бесін ас	15.40 16.00	Ұқыпты жеуге тәрбиелеу.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00 16.30	Дид ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Дид ойын: «Кімде не бар?» Ойынның мақсаты: Заттардың атын дұрыс ағай білуді үйрету.	Раскрасмен жұмыс. Мақсаты: Сәусак бұлышқ еттерін дамыту.	Сюжетті ролді ойын: "Дүкенші" Ойынның мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге,	Ертегі: "Түлкі мен ешкі" (қуыршақ театры) Мақсаты: Балаларға ертегінің мағынасын түсіне білуге үйрету.

					сыпайылыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету Есенғұлов Қасымхан	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға үйрету Жандаулет Сырым	тәулік бөліктерін - таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атауға үйрету Қаныбек Нұрбибі	оның әсемдігін, орналасуына байқайды, оларды бөліктерге бөлуге үйрету Ақзат Айсұлтан	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуға үйрету Молжанова Мариям
Серуенге дайындық	16.30 16.50	Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде алфавит бойынша киінуді қадағалау.				
Серуен	16.50 17.30	«Балабақша қызметкерлері» бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Аю-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.	Табигат құбылыстары найзағайға бақылауды бекіту Қимылды ойын «Өз гүлінді тап». Мақсаты: түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.	Бақбаққа бақылауды бекіту Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу	Желді күнге бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	Күн көзіне бақылауды бекіту Қим ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. Қызды сыйлауға, нәкемділікке, ептілікке үйрету.
Серуеннен оралу	17.30 17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу. Ұқыпты жинап қою.				
Кешкі ас	17.50 18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15 18.30	Ата-анаға жұмыс достық күні туралы тақпақтарын жаттату.	Ата-анамен әңгімелесу. "Көктемгі бәйшешек" Көрмесіне белсенді қатысу.	Медбике кеңесі: "Жұхпалы аурулардан сақ болайық"	Ата-аналарға балабақшаға кешікпей келуді ескерту.	Ата-аналармен әңгімелесу.

Тексерілді Бай
" 6 " 09 2021ж